


103 年度新竹縣尖石鄉尖石國中-課程活動教案設計 01

課程名稱	開麥拉	教學者	康孟育
日期	2014 年 8 月 1 日(第一二節)	區隊	北區第一小隊
教學時間	100 分鐘	地點	新竹縣 尖石國中
教學目標	告訴學生們演戲時的基本注意事項，例如音量要大、不背台詞、盡量不忘詞及笑場，也藉由遊戲訓練他們能放開自己的音量及肢體動作，最後再透過比手畫腳的遊戲進行戲劇練習，練習肢體的運用和口語表達。		
時間	內 容	教學資源	備 註
09:00 09:20 09:20 09:35 09:35 09:50	<p>(一)準備活動</p> <p>1. 把椅子搬到中間排好 甲、和學生們進一步聊天，了解彼此</p> <p>2. 說明待會將會有狀況劇的演出</p> <p>(二)發展階段</p> <p>1. 偕同教師示範演出 NG 版本的演出狀況，讓同學們找出問題在哪裡 狀況一：音量太小 狀況二：背對觀眾 狀況三：笑場</p> <p>2. 各組狀況劇結束後教師說明常犯的錯誤，並提醒學生明天的演出別犯相同的錯誤</p> <p>(三)綜合階段</p> <p>1. 學生遊走在空間中，專心聽鈴鼓聲音 拍一下：跳 搖鈴：小跑步 若聽到口令 (EX. 蹲) 就要做該指令的動作</p> <p>2. 學生平均分散在空間中後依序報數</p> <p>3. 炸彈連環爆遊戲</p>  <p>二、瘋狂馬鈴薯</p> <p>(1)教師講解遊戲規則</p> <p>(2)進行遊戲</p>	<p>布幕</p> <p>鈴鼓</p>	<p>七年級人數:1 八年級人數:9 九年級人數:0</p>

<p>10:00 10:20</p> <p>10:20 10:50</p>	<p>馬鈴薯相遇要和對方確認身分(耳語 potato) 當鬼的人遇到其他馬鈴薯要跟他們說 you are die, 死的人要大喊 bomb</p> <p>三、情境比手畫腳</p> <p>(1)三人一組 (2)教師說明遊戲規則 (3)抽題目 (何人在何地做何事)</p>  <p>(四)課堂總結 預告下節課課程內容</p>		
---	---	--	--

103 年度新竹縣尖石鄉尖石國中-課程活動教案設計 02

課程名稱	排練、結業式暨成果發表	教學者	周靖霏、康孟育
日期	2014 年 8 月 1 日(第五六節)	區 隊	北區第一小隊
教學時間	100 分鐘	地 點	新竹縣 尖石國中
教學目標	流行歌曲創作 MV 的方式，對國中生來說較於親切，希望透過這種方法，使學生對於演戲比較不會覺得有距離，也藉此訓練他們的自信表達能力。		
時間	內 容	教學資源	備 註
<p>14:00 14:50</p>	<p>(一)準備活動</p> <p>分組後偕同教師協助討論要改編的 MV 曲目，各組依照 MV 或歌詞內容編排符合歌曲的畫面。</p> <p>(二)發展階段</p> <p>1. 偕同教師引導學生從歌詞去發想動作，再將其動作連串起來變成一個有劇情的故事。</p> <p>三組的 MV 分別為</p> <p>「泰雅族歌謠」 「梁山伯與茱麗葉」 「屋頂」</p> <p>2. 各組依序上台演練</p>		<p>七年級人數:1 八年級人數:2 九年級人數:0</p>

15:00	(三)綜合階段		
	1. 各組再次彩排		
15:40	2. 各組呈現時間		
15:40	(四)課堂總結		
	結業式，教師課堂總結		
15:50			