

## 103 年度新北市平溪區十分國小-課程活動教案設計 01

|                     |   |      |  |
|---------------------|---|------|--|
| 課程名稱                | 團體活動(相見歡)   | 教學者  | 葉庭甫<br>楊子瑩   |
| 日期                  | 2014 年 7 月 21 日(第 5 節)  | 區隊   | 北區第一小隊   |
| 教學時間                | 50 分鐘   | 地點   | 新北市平溪區<br>十分國小   |
| 教學目標                | 課程第一堂，授課老師先帶學生做暖身操，再帶領學生玩肢體訓練的團康活動，透過老師與學生間互動，拉近老師和學生之間隔合。  |      |  |
| 時間                  | 內 容   | 教學資源 | 備 註  |
| 14:00<br> <br>14:20 | <p><b>(一)準備活動</b></p> <p><b>(1) 準備事項</b></p> <p>點名</p> <p>開場:哥哥姐姐自我介紹</p> <p>帶動跳(暖身)</p> <p>口號:老師:「老師說。」</p> <p>同學:「聽我說。」</p> <p>約定公約:上課準時</p> <p>要有禮貌.....</p> |      | <p>學生參加數:13</p> <p>低年級人數:3</p> <p>中年級人數:5</p> <p>高年級人數:5</p> <p>校方陪同:無</p> |
| 14:20<br> <br>14:40 | <p><b>(2) 認識彼此</b></p> <p>老師、學生彼此認識與互動。</p> <p><b>(二)發展階段</b></p> <p>先認識各位授課老師並利用遊戲快速認識老師及特徵，分別請老師站在不同位置，由主持人講出老師特徵，同學走到老師輕碰老師背部，即完成動作。</p>                     |      |  |
| 14:40<br> <br>14:50 |    |      |  |
| 15:30<br> <br>16:00 | <p><b>(三)課堂總結</b></p> <p>說明這三天課程的目標與成果發表。</p> <p>讓大家能夠一起共同努力，互相學習。</p>  |      |  |

103 年度新北市平溪區十分國小-課程活動教案設計 02

|   |  |                        |   |
|---|--|------------------------|---|
| 課程名稱  | 畫圖接力   | 教學者                    | 王奕傑<br>林季嫻<br>藍淨宜   |
| 日期  | 2014 年 7 月 22 日(第二節)   | 區隊                     | 北區第一小隊  |
| 教學時間  | 40 分鐘  | 地點                     | 新北市平溪區<br>十分國小  |
| 教學目標  | 本課程接續上一堂肢體課，並結合畫圖接龍，希望用課程引導學生用完全不同、生動活潑的方式進行視覺藝術創作，並體驗共同創作的樂趣。   |                        |   |
| 時間  | 內 容  | 教學資源                   | 備 註   |
| 9:00<br> <br>9:10<br> <br>9:10<br> <br>9:20<br> <br>9:20<br> <br>9:35<br> <br>9:35<br> <br>9:45<br> <br>9:45<br> <br>9:50 | <p>(一)準備活動</p> <p>(1)準備事項<br/>發材料、點名</p> <p>(2)引起動機</p> <p>1. 先請學生在圖畫紙背面寫上姓名與想畫的物品，不能將想畫的物品告訴其他同學。</p> <p>2. 規則講解：每人只能在音樂播放時動筆畫圖，並且要同時舞動肢體。</p>  <p>(二)發展階段</p> <p>畫圖接力：由老師控制音樂播放與時間長短，讓每人輪畫到每一張圖，以畫圖接力的方式完成每一個學生的作品。</p> <p>(三)綜合階段</p> <p>讓學生上台發表自己拿到的圖畫，其他學生則猜他原本要畫什麼。</p>  | <p>圖畫紙<br/>蠟筆 14 盒</p> | <p>學生參加人數:14</p> <p>低年級人數:5</p> <p>中年級人數:4</p> <p>高年級人數:5</p> <p>校方陪同:無</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>(四)課堂總結</b><br/>由老師選出幾張圖特別表揚，說明哪邊畫的好，以此鼓勵學生。</p> |  |  |
|--|--|--|--|