


103 年度苗栗縣南庄鄉田美國小-課程活動教案設計 01

課程名稱	團體活動(相見歡)	教學者	葉庭甫 楊子瑩
日期	2014年8月3日(第四、五節)	區隊	北區第一小隊
教學時間	45分鐘	地點	苗栗縣 田美國小
教學目標	透過肢體的活動引導，讓小朋友體會遊戲快樂的同時培養孩子觀察自身與空間的關係，並藉由團康遊戲，更使老師與同學更加互相認識。		
時間	內 容	教學資源	備 註
15:05 15:10 15:10 15:30	<p>(一)準備活動</p> <p>1. 準備事項 上課後，確定所有孩子回到教室。</p> <p>(二)發展階段</p> <p>1. 老鷹抓小雞 一開始哥哥姊姊當母雞與老鷹的角色 之後再以猜拳方式選出當母雞與老鷹的小朋友。</p>  <p>2. 音樂播放所有小朋友開始走動，看到空隙的空間要馬上去填補。 開始進行大風吹的活動，符合指令的人才可以移動，移動的同時也要填補空缺的空間。</p> <p>3. 比手畫腳 透過肢體代替言語來傳達意念，訓練思考能力、傳達能力。</p> <p>(三)綜合階段</p> <p>問大家感覺好不好玩？ 記不記得哥哥姊姊的名字？ 並且以特徵聯想哥哥姊姊的名字。 Ex:長頭髮捲捲的絲絲、褲子破洞頭髮短短的阿給，並且不斷的反覆複誦，增強小朋友對大哥哥大姊姊的名字記憶力。</p>		<p>學生人數:21 低年級人數:0 中年級人數:6 高年級人數:15 校方陪同:主任</p>

15:30

|

15:40



15:40

(四)課堂總結


|

說明這三天要達到的目標與成果。

15:50

希望大家能夠一起共同努力，互相配合、乖乖聽話。

103 年度苗栗縣南庄鄉田美國小-課程活動教案設計 02

課程名稱	舞蹈接龍	教學者	王歆維
日期	2014 年 8 月 3 日(第六節)	區 隊	北區第一小隊
教學時間	50 分鐘	地 點	苗栗縣田美國小
教學目標	本課程主要以舞蹈接龍的方式之後能夠融合採茶舞的課程，讓同學們學會簡單的即興舞蹈，教師先帶領學生做簡單的暖身帶動跳後，再帶領學生玩肢體訓練舞蹈接龍，透過老師與學生一起玩樂，使同學們串聯出一套即興舞蹈。		
時間	內 容	教學資源	備 註
15:00 15:10	<p>(一)準備活動</p> <p>(1) 準備事項</p> <p>點名</p> <p>講解舞蹈的意思：</p> <p>肢體動作加上音樂律動</p> <p>(2) 引起動機</p> <p>1. 大家圍成一圈，播一段音樂讓同學們練習跟著節奏打拍子。</p>	音響	<p>學生人數:21</p> <p>低年級人數:0</p> <p>中年級人數:6</p> <p>高年級人數:15</p> <p>校方陪同:主任</p>
15:10 15:15	<p>(二)發展階段</p> <p>1. 最後將全部的動作串連起來。</p> <p>2. 開始讓每位同學在節拍上想一個動作。</p> <p>3. 讓每位同學輪流做出自己的動作，其他同學並跟著他一起動作。</p>		
15:15 15:50	<p>(三)綜合階段</p> <p>1. 最後將全部的動作串連起來,之後加上音樂的融合創作出一個舞蹈。</p> <p>2. 讓同學們練習後，開始進行同學與老師們的舞蹈比賽，分別上台表演。</p> <p>3. 以每一位同學想出來的簡單動作串連，加上音樂的旋律節拍創作出獨一無二的舞蹈。</p>		
			



15:50 (四)課堂總結

|

15:55 1. 讓同學們瞭解舞蹈並不困難，舞蹈也可以很好玩很容易很輕鬆的方式完成。